



Учебный план
на 2022-2023 учебный
год
дошкольной группы филиала
Юрьевская НОШ

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- *Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-1, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от30.06.2020 № 16*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

В середине учебного года (декабрь- январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В план включены образовательные области, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Учебный план на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1-2 года)
- младшая группа (3 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая -Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения развивающего процесса.

Содержательные связи между образовательными областями Программы позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Именно это дает возможность развивать интегративные качества ребенка-дошкольника.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Программы педагоги реализуют через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми, имеющихся умений.

Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов решения жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.

Реализация общего объема обязательной части Программы включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс включает также непосредственно образовательную деятельность детей. НОД строится на основе разных вариантов интеграции:

интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;

интеграция детских деятельностей;

использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Учебный план

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста, 1-мл. гр.	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	14	15
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1ч 30мин	2 часа 50 мин	3 часа30 минут	4 часа	7 ч 25 мин

Учебный план образовательного курса

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество часов ООД (условное)					
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть .							
Физическое развитие	Физическая культура.	2	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1	1	1	1	1	
	Лепка	1	0,5	1	1	1	
	Аппликация	0	0,5	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	
	Конструирование /ручной труд.	1	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1 (через неделю)	1 (через неделю)	
	Музыка	2	2	2	2	2	
Социально-коммуникативное развитие.	ОБЖ	Через все виды деятельности					
	Нравственное воспитание	Через все виды деятельности					
	Патриотическое воспитание	Через все виды деятельности					
Познавательное развитие	ФЭМП	0	1	1	1	2	
	Сенсорное развитие	1	0	0	0	0	
	Экологическое воспитание	Через все виды деятельности					
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	0.5	1	1	1	1	
	Чтение художественной литературы	Через все виды деятельности					1
	Обучение грамоте	0	0	0	1	1	

Часть формируемая ДОУ.						
Художественно-эстетический кружок «Умелые ручки»(совместно с НОШ)		0	0	0	0	0.5
Всего условных часов		9.5	10	10	12 (1 оод 20 мин)	14.5
Итого в часах и минутах		1час 30 мин	2 часа 50 мин	3 часа 30 мин	4 часа	7часов25 минут

«Утверждено»
Директор школы
_____М.В.Стогова

Годовой календарный
график
дошкольной группы филиала
Юрьевская НОШ

Годовой календарный учебный график разработан на основании:

- *Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-1, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- Программы разработанной воспитателями дошкольной группы филиала на основе программы «Радуга» Дороновой Т.Н.

Цели воспитательно-образовательного процесса

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

Задачи воспитательно-образовательного процесса

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебно-календарный график

1 – 14 сентября – адаптационный, диагностический период;

15 сентября – 28 декабря – учебный период;

1 января – 9 января – каникулы;

10 января – 31 мая – учебный период;

В дни каникул проводятся НОД только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

Режим работы учреждения

пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 ч. В дошкольной группе 1 разновозрастная группа. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организованная образовательная деятельность по группам

группа раннего возраста - продолжительность ООД - 8-10 минут, объем образовательной нагрузки в неделю 1ч 30 мин.

2 младшая группа - продолжительность ООД -15 минут, объем образовательной нагрузки в неделю – 2 часа 38 мин;

средняя группа - продолжительность ООД -20 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут; в неделю 3 часа 30 минут;

старшая группа - продолжительность ООД - 25 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня 50 минут; в неделю 4 часа;

подготовительная группа - продолжительность ООД -30 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа; в неделю 7 часов 25 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Мониторинг освоения программы детьми

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Организация физического воспитания построена следующим образом:

В группе раннего возраста по 8-10 минут, 2 раза в неделю в помещении;

Во 2 младшей группе по 15 минут, 2 раза в неделю в помещении, а третье на свежем воздухе;

В средней подгруппе по 20 минут, 2 раза в неделю в помещении, а третье на свежем воздухе;

В старшей подгруппе по 25 минут 2 раза в неделю в помещении, а третье на свежем воздухе;

В подготовительной подгруппе по 30 минут 2 раза в неделю в помещении, а третье на свежем воздухе.